

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
ПЕНЖИНСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Манильский детский сад «Олешек»

688863; Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14; тел-факс: 8(415 46) 67-0-79);

E-mail: Man.oleshek2014@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МКДОУ «Манильский
детский сад «Олешек»*

Л. М. Юдина

08 июня 2020 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Манильский детский сад «Олешек» за 2019/2020 учебный год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия РО№010551 от 27июля 2012г. выдана МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 688863, Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14, ул. Геологическая д. 2 а

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гагарина и со стороны улицы Варлей.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 20:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

Функционирует - 6 групп, из них:

- группы раннего возраста – 2;

- группы дошкольного возраста – 4;

-количество воспитанников в группах раннего возраста- 25ч.,

-количество воспитанников в дошкольных группах – 52 человек.

Количество мест и воспитанников: Проектная мощность – 55чел.

здание детского сада по ул. Центральная 14 рассчитано на 25 мест (2 группы), по ул Геологическая 2 а рассчитано -30 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 61 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Людмила Михайловна Юдина. Тел 8 (415)4667079 Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Лехтувье Татьяна Николаевна,
- 2) педагогический совет: председатель – Наталья Анатольевна Гогина, секретарь – Лехтувье Татьяна Николаевна;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи: – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: oleshek-man.kinderedu.ru.

1.11. Контактная информация: заведующий Людмила Михайловна Юдина – телефон (факс): 7 (41546) 67-0-79, e-mail: man.oleshek2014@yandex.ru, почтовый адрес: 688863, Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14, ул. Геологическая д. 2 а

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.06.2020 № 50/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 9 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным

образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2021 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Манильская средняя школа».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Манильская средняя школа».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с сельской библиотекой;
- ДШИ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. В зале имеются: детский силовой тренажер, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), кегли, скакалки по количеству детей, бассейн, гимнастические палки, маты, шведская стенка, мягкий спортивный инвентарь.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино электрическое), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, трещотки), металлофон (диатонические и хроматические).
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты,</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Книжные уголки	Имеются во всех группах

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору БУ/8 о об оказании услуг по медицинскому обслуживанию в образовательном учреждении от 23.01.2020 г между между государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пенжинская районная больница» с одной стороны и МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек». Для лечебно-оздоровительной работы в детском сад в здании по ул Центральная 14 имеется медицинский кабинет, в здании по улице Геологическая 2 а медицинский кабинет и изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада по ул. Центральная 14 построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное для детского сада, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Здание детского сада по ул. Геологическая 2 а построено и введено в эксплуатацию в 1992 году. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное для детского сада, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и муниципального бюджета Пенжинского района. Льготы на питание в размере 100% предоставляются следующей категории детей: дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	79	1808	23
2019/2020	61	903	15

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	79	1				217
2019/2020	61	2				83

4.2. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Полярная звезда» и на сайте МКДОУ oleshek-man.kinderedu.ru .

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 13 человек;
- учебно-вспомогательный-2 человека
- обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей-педагог психолог -1 ставка.

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами – 100%
- средний возраст педагогических работников - 38 лет;
- образовательный уровень педагогических работников :

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Учащиеся педагоги на высшее образование
13	2	11	

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без квалификационной категории

13		2		11
----	--	---	--	----

Педагогический коллектив, имеет наиболее продуктивный стаж работы от 5 до 25 лет.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатель	2	1	2	2		2
Музыкальный руководитель			1		1	
Логопед	1					
Инструктор по физической культуре		1				

Повышение квалификации

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет	11	84%

Повышение квалификации: за отчетный период педагоги прошли курсы повышения квалификации:

1. Коптелова Дарья Дмитриевна Учитель-логопед:

«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 05.03.2020 г

«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедического группе в соответствии с ФГОС ДО» 108 ч.

2 Драгунова Ирина Владимировна. муз руководитель:

«Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 05.05.2020

3. Журба Тальяна Александровна, воспитатель

Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста. 108 ч 31.03.2020

4. Беспалова Евгения Александровна, воспитатель

Курс повышения квалификации: Дошкольное образование: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Кол-во часов: **144 23.06.2020 г.**

Освоение новых технологий: знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	ФИО
26.03.2020	Участие в семинаре на международном портале Солнечный свет. Тема доклада «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	международный	Сертификат об участии	Коптелова Дарья Дмитриевна Учитель-логопед
13.04.20	Участие в мастер-классе «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	международный	Сертификат	
13.04.20г	Участие в педагогическом семинаре по теме: Нарушение голоса: диагностика, коррекция, профилактика»	Всероссийский	Сертификат	
13.04.20г	Участие в онлайн-конференции в секции: «Современные разработки технологии в области коррекционно-развивающего обучения» тема: «Использование Суджок терапии в логопедии»	Всероссийский	Сертификат	
Апрель 2020	Участие в дистанционной конференции «инклюзивное образование в России: проблемы внедрения в регионах, своеобразие адаптивных программ»	Всероссийский	Сертификат	
06.05.20	Интернет-олимпиада «педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Диплом 1 место	
06.05.2020	Участие в вебинаре «Работаем по инновационной программе: «от рождения до школы»		Сертификат	
Апрель 2020	Публикация в издании «Солнечный свет» статьи «основные проблемы ЗРР у детей дошкольного возраста»		Свидетельство	
27.03.2	Профессиональный кон	всероссийский	Диплом 1	

020	курс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2020 учитель-логопед		степени	
9 апреля 2020	Участие вебинара «Трудные дети в детском саду: индивидуальный подход»			

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Муниципальный бюджет	2 366 445,38	19354574,00
Региональный бюджет	12 473 262,09	10 812 995,77
Внебюджетные средства	1 421 545,09	0,00
Гранты	0,00	0,00
Всего:	16 261 252,56	30167569,77

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 46 428 822,33 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 122 545,09	6,73	Муниципальный бюджет бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	31 764 697,19	68,42	Муниципальный бюджет, региональный
Иные выплаты персоналу учреждения за исключением фонда оплаты труда	1 503 240,00	3,24	Муниципальный бюджет
Коммунальные услуги	6464939,27	13,92	Муниципальный бюджет, краевой
Услуги связи	201 737,50	0,43	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	673 701,98	1,45	Краевой, Муниципальный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1 608 304,67	3,46	Краевой, Муниципальный бюджет
Пособия,	1 089 656,63	2,35	Краевой бюджет

компенсации, меры социальной поддержки по публичным нормативным обязательствам			
--	--	--	--

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17 979,35 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году в бюджет ПМР поступали денежные средства от оказанных платных услуг (родительская плата) в размере 1 039 640,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Камчатского края «О компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 18 сентября 2013 г

1) на первого ребёнка-20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях (далее-средний размер родительской платы):

2) На второго ребёнка-50 процентов среднего размера родительской платы

3) на третьего ребёнка и последующих детей-70 процентов среднего размера родительской платы

4) Родителям (законным представителям), среднедушевой доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае, выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на каждого ребёнка, посещающего образовательную организацию, расположенную на территории Корякского округа, в размере 90 процентов среднего размера родительской платы.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей на основании Постановления Администрации Пенжинского муниципального района № 155 от 20.08.2015 «о предоставлении льготы в размере 100% по оплате родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, отдельным категориям граждан»

-Дети –инвалиды

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

-дети с туберкулёзной интоксикацией.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Имеет свой официальный сайт.